Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский колледж недвижимости и управления»
(ПОУ «УКНиУ»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 30.03.2026

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
от 06.04.2026 № 23/О
Директор
_____ К.Г.Майструк

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Профессионального образовательного частного учреждения «Уральский колледж недвижимости и управления» в 2025 году

Екатеринбург – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

1.2. Цели и предмет деятельности организации 3

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ 4

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6

3.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента обучающихся 6

3.2. Прием в колледж 7

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 8

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней 8

3.5. Государственная итоговая аттестация 8

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 12

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 13

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 15

6.1. Потенциал образовательной организации 15

6.2. Повышение квалификации 14

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 16

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 17

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 17

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 41

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 44

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональное образовательное частное учреждение «Уральский колледж недвижимости и управления» (далее – ПОУ «УКНиУ», колледж) - это первое в Российской Федерации специализированное профессиональное образовательное учреждение, которое было создано для подготовки специалистов для сферы недвижимости и градостроительства, существует на рынке образовательных услуг более 20 лет и реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненным группам специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учредителем колледжа является общество с ограниченной ответственностью «Консалтинговая Компания по недвижимости «Тектоник», местонахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 51, БЦ «Высоцкий», оф. 5/12/1.

Юридический адрес колледжа: 620000, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, стр. 26, офис 503.

Фактические адреса:

620000, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, стр. 26 (3-5 этажи);

Устав ПОУ «УКНиУ» утвержден решением учредителя от 01 сентября 2020 года № 05/20.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 29 сентября 2016 года, бессрочно; регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01277-66/00194766.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 28 марта 2017 года, бессрочно; регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148678

Более подробная информация об образовательном учреждении и реализуемых программах представлена на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» https://www.ukniu.ru.

1.2. Цели и предмет деятельности организации

Целями деятельности колледжа являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения преимущественно для сфер недвижимости и градостроительства, экономики и права – основная цель деятельности колледжа;

2) колледж вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности колледжа:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования;

5) содействие развитию способностей каждого человека, формированию и развитию его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Предметом деятельности колледжа является:

1) обеспечение качественной подготовки специалистов, отвечающих требованиям рынка труда, в том числе в сфере недвижимости и развития территорий;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданский и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ПОУ «УКНиУ» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также частно-государственного партнерства.

Органом управления колледжа как частной образовательной организации является учредитель (собственник) и директор.

Согласно структуре (рис. 1) в подчинении директора находится заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, заведующий отделом практики, информатизации и мониторинга образовательной деятельности, заведующий отделом воспитательной работы, сотрудники учебной части, специалист отдела по организации приема студентов, которые обеспечивают рациональную организацию работы колледжа.

Общественно-государственный характер образования в колледже проявляется через:

- организацию работы совета учредителей;
- организацию заседаний педагогического совета;
- организацию работы методического совета;
- обсуждение актуальных вопросов и принятие решений на общем собрании трудового коллектива;
- участие в управлении образовательным процессом студенческого совета колледжа;
- осуществление внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки студентов колледжа во время промежуточной, государственной итоговой аттестации, аккредитационого мониторинга и иных мероприятий.

Сведения о структуре управления колледжем и положения, регламентирующие работу структурных подразделений, представлены на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» раздела «Сведения об образовательной организации» (https://www.ukniu.ru/svedeniya/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej.html).



Рис. 1. Организационная структура управления ПОУ «УКНиУ»

Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и образовательных отношений, размещены на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» в подразделе «Документы», раздела «Сведения об образовательной организации» (https://www.ukniu.ru/svedeniya/dokumentyi.html).

Организационная структура управления и штатное расписание представляют собой результат анализа и синтеза организационных задач, отражают тесную связь между определением потребности в персонале и организационной деятельностью.

Организационная структура соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и направлена на реализацию целей и задач образовательной деятельности, создание условий для осуществления образовательного процесса. Структура управления персоналом способствует развитию кадрового персонала.

Участие представителей разных уровней управления в анализе результатов деятельности, оценке условий, созданных в колледже, определении стратегических целей, направлений развития, механизмов разрешения проблем и противоречий является условием стратегического и оперативного управления образовательной организацией.

Структура колледжа и система управления обеспечивают эффективную реализацию основных направлений деятельности в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента обучающихся

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по очной и заочной формам обучения:

Таблица 1. Перечень программ подготовки специалистов

Код укрупненных группы специальностей, коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей, наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена	Кол-во обучающихся по очной форме обучения	Кол-во обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
21.00.00	**Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	-	5	5
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	54	7	61
Науки об обществе					
38.00.00	**Экономика и управление**				
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	90	26	116
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	22	10	32
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	14	2	16
38.02.08	Торговое дело		81	13	94
40.00.00	**Юриспруденция**				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	15	15
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	101	2	103
42.00.00	**Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**				
42.02.02	Издательское дело	Специалист издательского дела	54	19	75
43.00.00	**Сервис и туризм**				
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	10	1	11
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	73	7	80
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники					
25.00.00	**Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники**				
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов	42	0	42

Информационные системы и программирование					
09.02.07	**Информационные системы и программирование**				
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	70	0	70
ИТОГО			**583**	**108**	**691**

3.2. Прием в колледж

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в колледж в 2025 году осуществлялась на основании следующих нормативных правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Устава ПОУ «УКНиУ»

Правил приема в Профессиональное образовательное частное учреждение «Уральский колледж недвижимости и управления» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году

В рамках организации деятельности по приему обучающихся проведены следующие профориентационные мероприятия: подготовка и распространение рекламной продукции о специальностях, реализуемых в колледже для выпускников общеобразовательных организаций 2025 года, размещение рекламы о колледже в специализированных сборниках, проведение «Дня открытых дверей», выезд специалиста отдела организации приема студентов в города Свердловской области для профориентационной работы в общеобразовательных организациях, проведение консультаций для поступающих и их родителей (в том числе до начала работы приемной комиссии), размещение информации на официальном сайте колледжа.

Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Прием в колледж для обучения осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Анализ итогов аттестации обучающихся за 2024-2025 уч.год показал, что в среднем успеваемость на I курсе составила 63,05%, качество – 430,25%, на II курсе успеваемость в среднем составила 70,57%, качество знаний – 65,30%, на III курсе успеваемость составила 98,16 %, качество – 84,5 %.

Актуальными остаются проблемы, связанные с недостаточной мотивацией студентов на профессиональную деятельность, недостаточной готовностью студентов к организации и планированию самостоятельной деятельности по подготовке к учебным занятиям и видам практики, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Для минимизации данных проблем усилен контроль за выполнением заданий со стороны преподавателей и кураторов, обновление содержания учебных дисциплин, видов практик.

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Всего в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах в 2025 году приняло участие 89 студентов очной формы обучения (15 % от общей численности студентов очной формы обучения).

Таблица 2. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
1.	Всероссийский экономический диктант	15 студентов
2.	Международный туристический форум «Большой Урал»	8 студентов
3.	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	35 студентов

В 2025 году УКНиУ стал участником Всероссийского конкурса «Лучший учитель» в номинации «Передовое оснащение учебного кабинета», проект «Профессия будущего: оператор БПЛА», Конкурса фонда Президентских грантов с проектом «Региональная онлайн-школа "Креативное управление территориями"».

3.5. Государственная итоговая аттестация

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году

Таблица 3. Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2021 по 2025 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2020-2021	87		14	87	0	0
2021-2022	188		38	188	14	0
2022-2023	143		15	143	20	0
2023-2024	130		30	130	28	0
2024-2025	120		26	120	51	0

Таблица 4. Выпуск 2025 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2025 году (выберите из списка)	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 (ред. от 14.09.2016)	13	0	0	13
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ФГОС 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834	17	15	0	17
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	ФГОС 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539	29	29	0	29
38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	ФГОС 38.02.07 Банковское дело Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 837	7	7	0	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)	18	0	0	18
42.02.02 Издательское дело	Специалист издательского дела	ФГОС 42.02.02 Издательское дело Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 511	22	0	0	22
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	ФГОС 43.02.10 Туризм Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474	11	0	0	11
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	ФГОС 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 833	3	0	0	3

Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

Локальные акты профессиональной образовательной организации

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в профессиональной образовательной организации Приказ № 23/О от 07.04.2025 https://www.ukniu.ru/assets/docs/polozhenie-o-poryadke-provedeniya-gia-2025.pdf
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации Приказ № 33-1/О от

05.05.2025 https://www.ukniu.ru/assets/docs/polozhenie-o-poryadke-organizaczii-i-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-ukniu.pdf

3. Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации Приказ № 33-1/О от 05.05.2025 https://www.ukniu.ru/assets/docs/polozhenie-o-fonde-kontrolno-oczenochnyix-sredstv-ukniu.pdf
4. Порядок/положение проведения демонстрационного экзамена/профессионального экзамена Приказ № 33-1/О от 05.05.2025 https://www.ukniu.ru/assets/docs/polozhenie-o-poryadke-provedeniya-demoekzamena-ukniu.pdf
5. Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии среднего профессионального образования https://www.ukniu.ru/studentu/gosudarstvennaya-itogovaya-attestacziya.html
6. Приказы профессиональной образовательной организации
7. Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии Приказ № 22/О от 04.04.2025 г.
8. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации Приказ № 30/О от 24.04.2025
9. Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя Приказ №
10. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации Приказ № 122/1/01С от 30.05.2025

В целом результаты государственной итоговой аттестации соответствуют требования ФГОС СПО.

По результатам ГИА выявленный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 5. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Количество обучающихся последнего года обучения 2025 года (по данным СПО-1 на 01.10.2024г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2025 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
134	0	120	0	120	0	26	0	88

Таблица 6. Информационная справка

Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	13	13	0	13	1	1	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	17	0	17	3		14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	31	29	0	29	5	1	23
38.02.07 Банковское дело	9	7	0	7	2		5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	18	0	18	6		12
42.02.02 Издательское дело	26	22	0	22	5	2	15
43.02.10 Туризм	11	11	0	11	2		9
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	3	3	0	3	2		1

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и реализуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебные планы основных профессиональных образовательных программ СПО ПОУ «УКНиУ» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднегопрофессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Практика в колледже является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных «Аттестационными листами по практике» соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен и осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОУ «УКНиУ».

Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники находят спрос как на рынке труда города Екатеринбурга и Свердловской области, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь.

Таблица 7. Информация о количестве и занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО в 2025 году

Код и наименование профессии, специальности	Ожидаемый выпуск 2025 по данным СПО-1 за 2024 год	УТОЧНЕННЫЙ выпуск 2025 г. 01.10.2024 по 30.09.2025 (человек) по всем формам обучения на 01.04.2025г.	ожидаемый выпуск с 01.04.2024 по 30.09.2025 от УТОЧНЕННОГО %	Трудоустроенные, ИП, самозанятые от УТОЧНЕННОГО %	будут в армии, декретном отпуске, дальнейшее обучение без трудоустройства от УТОЧНЕННОГО %
38.02.07 Банковское дело	9	9	0%	0%	0%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	13	14	0%	0%	0%
42.02.02 Издательское дело	26	24	0%	0%	0%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	31	28	0%	0%	0%

38.02.04 Операционная деятельность в логистике	22	21	0%	0%	0%
40.02.02 Право и организация социального обеспечения	20	19	0%	0%	0%
43.02.10 Туризм	10	12	0%	0%	0%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	3	3	0%	0%	0%
	134	**130**	**0%**	**0%**	**0%**

Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей, а также проводятся встречи и мастер-классы с представителями работодателей, обзорные экскурсии на предприятия и организации, как настоящими, так и потенциальными партнерами. Информация размещается на официальном сайте в разделе «Студенту – Практика». В колледже функционирует Центр карьеры https://www.ukniu.ru/studentu/czentr-kareryi-i-sodejstviya-trudoustrojstvu-vyipusknikov.html

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и представителей работодателей, в т.ч. участвовавших в ГИА, позволяют оценить качество подготовки, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

В отчетном году предприятиями-партнерами стали следующие организации города Екатеринбурга

Таблица 8. Предприятия-партнеры

Код, наименование специальности	Наименование предприятия
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО «Региональный кадастровый центр» СОГУП «Областной центр недвижимости»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ЕМУП «Городской транспорт» ОАО «Российские железные дороги»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Екатеринбургская процессинговая компания» ООО «Добродел»
38.02.07 Банковское дело	ПАО «ВТБ банк» ПАО «Россельхозбанк»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Фонд социальной направленности медиапрограмм и проектов для детей и молодежи и иных граждан «Возрождение» Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Екатеринбурга
42.02.02 Издательское дело	ГАУК СО Свердловская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского ФГБУ «Редакция «Российской газеты»

43.02.10 Туризм	ООО Клуб путешествий «Весь мир» МАУК «Музей истории Екатеринбурга»

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Потенциал образовательной организации

Трудовой коллектив составляет 39 человек. Количество педагогических работников – 33 человека, из них 5 кандидатов наук (3 кандидата экономических наук, 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат географических наук), 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 14 имеют первую квалификационную категорию, 14 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Кроме того, 1 человек имеет знак отличия «Отличник профтехобразования РФ», 2 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 человек являются Ветеранами труда.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, 3 человека имеют статус молодого специалиста.

6.2. Повышение квалификации

По итогам 2024 - 2025 уч.г. программы повышения квалификации пройдено следующими педагогическими работниками:

Таблица 9. Повышение квалификации педагогическими работниками

№ п/п	ФИО	Место повышения квалификации	Наименование программы	Количество часов	Дата	Документ
1	Кузьминская Ульяна Алексеевна	ИРО СО	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72	Апрель 2025	удостоверение
2	Радушева Юлия Владимировна	ИРО СО	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72	Апрель 2025	удостоверение

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека колледжа осуществляет информационное обеспечение образовательного процесса, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальностям, реализуемым в колледже, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические издания, однако недостаточно современных профессиональных периодических изданий.

Все студенты и преподаватели колледжа имеют доступа к электронной библиотечной системе "Образовательная платформа ЮРАЙТ", Платформа размещена в сети "Интернет" на сайте по адресу: https://urait.ru. Образовательная платформа ЮРАЙТ это электронная образовательная система, которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует ФГОС СПО. На платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц. Для пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к Произведениям через Мобильное приложение Юрайт.Библиотека. В ЭБС издательства размещены более 1400 наименований учебников и практикумов для среднего профессионального образования. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет после первичной регистрации.

В процессе научно-методической и инновационной деятельности формируется банк собственных учебно - методических материалов в соответствии с направлениями деятельности.

Методическая деятельность преподавателей колледжа в отчётном периоде осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебно–методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно – методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);

б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно – методическом совете и др.;

г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;

2. Научно - исследовательская работа:

а) методическое сопровождение учебно - исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.;

г) подготовка статей, тезисов и др. для публикации;

При разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена решались следующие задачи:

- разработка и совершенствование основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС и запросов работодателей,
- осмысление инновационных подходов к их реализации;
- совместная с потенциальными работодателями разработка содержания вариативной части основной профессиональной программы специальностей колледжа с учетом их требований;
- подготовка преподавателей к реализации инновационных программ;
- разработка внутренних нормативных требований к учебно – программной и учебно – методической документации преподавателей;
- совершенствовании научно-методической работы преподавателей, учебно–исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано 12 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса (в том числе мобильный), арендуется спортивный зал. Оборудован и успешно функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена, оборудование поддерживается в рабочем состоянии. Материально-техническая база ЦПДЭ активно используется для организации учебных занятий, учебной практики, подготовки и проведения экзаменов квалификационных, внеурочных занятий, организации профориентационной работы.

Учебные аудитории и рабочие места педагогов оборудованы необходимыми техническими средствами обучения. В учебных аудиториях и кабинетах колледжа 25 персональных компьютера, 25 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска. Оснащение аудиторий позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессионально-педагогическую деятельность приобретенный опыт применения современных технологий.

Установлена локальная сеть, оборудован доступ к сети Интернет. В колледже обеспечен доступ студентов к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам. Заключен договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на использование более 4 тысяч электронных изданий учебников по блоку «Коллекция СПО».

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка содержания образования в колледже осуществляется через экспертизу учебно – программной и учебно – методической документации, комплексов оценочных средств.

Преподавателями созданы учебно – методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.)

Все программные и учебно-методические материалы проходят экспертизу на заседаниях предметно–методических объединений преподавателей колледжа и на научно–методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

- мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;
- мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов на различных этапах образовательного процесса;

- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;

- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации (по данным государственной итоговой аттестации).

- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

- внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – методических объединений преподавателей колледжа, научно-методического совета, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно – исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе творческого характера. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

Информационная справка об абсолютной успеваемости обучающихся за 2024– 2025 учебный год

Таблица 10. Абсолютная успеваемость

Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
83%	85%	91%	90%	89%	89%	88%	90%	87%	89%

Информационная справка о качественной успеваемости обучающихся за 2024– 2025 учебный год

Таблица 11. Качественная успеваемость

Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
37%	37%	42%	42%	39%	41%	42%	42%	43%	44%

Внутренняя система оценки качества образования (на основе комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля и оценки качества образовательных процессов) в УКНиУ определяет принципы внутренней системы оценки качества образования, организацию комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в том числе контроля, и оценки качества образовательных процессов и устанавливает требования к содержанию, критериям оценки и порядку организации комплексной системы планирования и осуществления мониторинга.

Организация мониторинга включает 3 этапа:

- Подготовительный этап: планирование и прогнозирование процесса мониторинга/контроля (июнь-сентябрь).

Руководителями структурных подразделений ежегодно организуется работа по планированию мониторинга, в том числе контролю и оценке образовательных процессов Колледжа, в соответствии с Программой, которая включает распределение обязанностей и полномочий, определение способов фиксации информации и степени открытости доступа к ней, выделение показателей и критериев деятельности в рамках процессов, разработка/корректировка индикаторов оценки, разработка/корректировка макетов документации по итогам проведения контрольных, оценочных процедур, конкретизация условий осуществления мониторинга. Результаты планово-прогностической деятельности предъявляются в форме Программы мониторинга, которая впоследствии утверждается на заседании Педагогического совета.

- Этап организации и проведения (в соответствии с программой). На этапе практической реализации программы мониторинга последовательно проводятся диагностические процедуры, фиксация, обработка и анализ полученных результатов.

- Аналитико-рефлексивный этап: включает анализ, обобщение и сопоставление результатов мониторинга. Первичная обработка и анализ осуществляются ответственными за реализацию диагностических процедур.

В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекаются как внутренние, так и сторонние (компетентные) организации, работодатели. Результаты контрольных процедур в зависимости от их объекта, предмета, целей а также с учетом текущего положения дел рассматриваются на заседаниях учебно-методического совещания, проводятся административные совещания, производственные совещания на отделениях. Результаты мониторинга образовательных процессов являются основой для формирования отчетных данных ежегодного самообследования Колледжа, принятия управленческих решений, определения и исполнения корректирующих и предупреждающих действий.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В 2025 году с целью получения информации от работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам было проведено анкетирование, в котором приняли участие 36 представителей организаций.

Анкета состоит из 8 вопросов, ответы на которые помогают не только получить обратную связь о качестве образования, но и адаптировать учебные программы к требованиям современного рынка труда.

Результаты опроса следующие.

1. Общая подготовленность студентов:
   - Отлично: 55%
   - Хорошо: 35%
   - Удовлетворительно: 10%
2. Уровень практических навыков:
   - Отлично: 50%
   - Хорошо: 40%
   - Удовлетворительно: 10%

3. Теоретическая подготовка:
   - Отлично: 50%
   - Хорошо: 30%
   - Удовлетворительно: 20%
4. Адаптация к рабочей среде:
   - Отлично: 60%

- Хорошо: 30%
- Удовлетворительно: 10%

5. Мотивация к обучению:
- Отлично: 45%
- Хорошо: 40%
- Удовлетворительно: 15%

6. Навыки общения и командной работы:
- Отлично: 55%
- Хорошо: 35%
- Удовлетворительно: 10%

7. Ответственность и надежность:
- Отлично: 50%
- Хорошо: 40%
- Удовлетворительно: 10%

8. Общее впечатление о выпускниках:
- Отличное: 55%
- Хорошее: 35%
- Удовлетворительное: 10%

Результаты опроса показывают, что работодатели в целом очень положительно оценивают качество образования студентов колледжа. Большинство респондентов отметили наилучшие показатели по общему уровню подготовки, практическим навыкам, адаптации к рабочей среде и другим критериям.

Согласно полученным данным, наивысшую оценку получили навыки адаптации и коммуникации. Это говорит о том, что студенты колледжа хорошо подготовлены к работе в команде и могут быстро интегрироваться в организационную структуру компании.

Несмотря на высокие оценки, есть небольшая доля респондентов, которые оценили некоторые аспекты на уровне «удовлетворительно». Это создает пространство для улучшения в определенных областях, таких как теоретическая подготовка и мотивация к обучению.

Рекомендации

1. Усиление практической подготовки: увеличение количества практических занятий и стажировок позволяет студентам лучше подготовиться к реальной рабочей среде и повысить уровень практических навыков.

2. Партнерство с компаниями: создание и укрепление связей с работодателями поможет адаптировать учебный процесс к актуальным требованиям рынка труда и учесть пожелания работодателей.

3. Проведение семинаров и тренингов: введение в программу колледжа дополнительных семинаров и тренингов по развитию мягких и жестких навыков, таких как тайм-менеджмент, лидерство и эмоциональный интеллект, может увеличить уровень мотивации и ответственности студентов.

4. Регулярные опросы и обратная связь: проведение регулярных опросов среди работодателей и выпускников для сбора мнений о качестве образования и необходимых улучшениях позволяет поддерживать актуальность программы обучения.

Эти рекомендации помогут колледжу не только поддерживать высокий уровень образования, но и постоянно улучшать его в соответствии с потребностями рынка.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В 2025 году с целью получения информации от педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование, в котором приняли участие 42 преподавателя.

Анкета состоит из 10 вопросов, ответы на которые помогают не только получить обратную связь об условиях работы в колледже, но и спланировать мероприятия в рамках Программы развития колледжа.

1. Как вы оцениваете свою загруженность на текущий момент?
   - Отлично (50%)
   - Хорошо (30%)
   - Удовлетворительно (20%)
2. Удовлетворены ли вы условиями работы в колледже?
   - Отлично (45%)
   - Хорошо (35%)
   - Удовлетворительно (20%)
3. Считаете ли вы, что учебные материалы и оборудование подходят для вашей работы?
   - Отлично (40%)
   - Хорошо (40%)
   - Удовлетворительно (20%)
4. Как вы оцениваете уровень поддержки со стороны администрации?
   - Отлично (50%)
   - Хорошо (35%)
   - Удовлетворительно (15%)
5. Удовлетворены ли вы коммуникацией с коллегами?
   - Отлично (55%)
   - Хорошо (30%)
   - Удовлетворительно (15%)
6. Как вы оцениваете возможности для повышения квалификации?
   - Отлично (30%)
   - Хорошо (50%)
   - Удовлетворительно (20%)
7. Насколько эффективно проводятся мероприятия по профессиональному развитию?
   - Отлично (25%)
   - Хорошо (50%)
   - Удовлетворительно (25%)
8. Считаете ли вы, что в колледже созданы комфортные условия для работы?
   - Отлично (50%)
   - Хорошо (35%)
   - Удовлетворительно (15%)
9. Как вы оцениваете уровень вовлеченности студентов в образовательный процесс?
   - Отлично (40%)
   - Хорошо (40%)
   - Удовлетворительно (20%)
10. Как вы оцениваете общую атмосферу в коллективе?
    - Отлично (60%)
    - Хорошо (30%)
    - Удовлетворительно (10%)

Результаты опроса показывают преобладание позитивных отзывов среди преподавателей. Большинство преподавателей оценивают свою загруженность, условия работы и поддержку со стороны администрации на уровне «отлично» и «хорошо». Несмотря на высокие оценки, присутствует определенный процент (15-20%) отзывов «удовлетворительно», что указывает на наличие областей для улучшения.

Основные выводы:

- Преподаватели довольны условиями работы и взаимодействием в коллективе.

-Существует потребность в улучшении материально-технической базы для повышения качества учебного процесса.

- Возможности для повышения квалификации оцениваются положительно, однако есть пространство для улучшения в организации мероприятий.

Рекомендации

1. Развитие материальной части колледжа:

- Провести аудит существующих учебных материалов и оборудования. Инвестировать в новые технологии и учебные пособия.

- Обновить кабинеты и лаборатории, создавая более комфортные и функциональные пространства для обучения.

2. Системная работа по повышению квалификации:

- Разработать программу регулярных семинаров и тренингов для преподавателей, включая современные методики преподавания и использование технологий в образовании.

- Создать платформу для обмена опытом между преподавателями, где они могли бы делиться методическими находками и ресурсами.

3. Интенсификация коммуникации:

- Установить регулярные встречи с администрацией для обсуждения проблем и предложений, что позволит повысить уровень поддержки со стороны руководства.

- Организовать дополнительные мероприятия по сплочению коллектива, такие как выездные корпоративы или культурные мероприятия.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В 2025 году с целью получения информации от обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса было проведено анкетирование, в котором приняли участие 446 студентов (87%).

Анкета состоит из 10 вопросов, ответы на которые помогают не только получить обратную связь от студентов, но и спланировать мероприятия в рамках Программы развития колледжа.

1. Как вы оцениваете качество преподавания в колледже?
   - Отлично (55%)
   - Хорошо (35%)
   - Удовлетворительно (9%)
   - Неудовлетворительно (1%)
2. Насколько вас устраивает содержание учебных курсов?
   - Отлично (50%)
   - Хорошо (40%)
   - Удовлетворительно (8%)
   - Неудовлетворительно (2%)
3. Сколько времени вам уделяется на выполнение домашних заданий?
   - Оптимально (65%)
   - Слишком много (25%)
   - Слишком мало (10%)

4. Как вы оцениваете доступность учебных материалов?
   - Отлично (60%)
   - Хорошо (30%)
   - Удовлетворительно (7%)
   - Неудовлетворительно (3%)

5. Насколько вам интересны внеучебные мероприятия колледжа?
- Очень интересные (40%)
- Довольно интересные (45%)
- Не очень интересные (15%)

6. Как вы оцениваете организацию учебного процесса?
- Отлично (55%)
- Хорошо (35%)
- Удовлетворительно (8%)
- Неудовлетворительно (2%)

7. Согласны ли вы с тем, что колледж дает вам достаточно практических навыков?
- Полностью согласен (57%)
- Скорее согласен (33%)
- Скорее не согласен (8%)
- Совсем не согласен (2%)

8. Как вы оцениваете материально-техническую базу колледжа?
- Отлично (45%)
- Хорошо (40%)
- Удовлетворительно (13%)
- Неудовлетворительно (2%)

9. Достаточно ли времени выделяется на самостоятельную работу?
- Да, вполне достаточно (70%)
- Нет, времени мало (30%)

10. Готовы ли вы рекомендовать наш колледж своим друзьям?
- Определенно да (75%)
- Скорее да (20%)
- Не уверен (5%)

Результаты опроса показывают в целом положительную удовлетворенность студентов образовательным процессом в колледже. Большинство студентов оценивают качество преподавания, организацию учебного процесса и содержание учебных курсов на уровне «отлично» и «хорошо».

Практически все индикаторы удовлетворенности находятся на высоком уровне, что свидетельствует о высоком качестве образовательных услуг. Однако есть области, где можно провести улучшения:

1. Содержание учебных курсов - 2% негативных отзывов указывает на необходимость периодической оценки и пересмотра учебных планов.

2. Материально-техническая база - 2% неудовлетворительных ответов указывают на необходимость инвестиции в современное оборудование или обновление учебных материалов.

Рекомендации

1. Развитие материальной части колледжа:

- Провести аудит состояния материально-технической базы, чтобы выявить требуемые обновления и доработки.

- Инвестировать в новое оборудование для лабораторий и мастерских, что позволит студентам получать актуальные практические навыки.

- Обеспечить доступ к онлайн-ресурсам и библиотекам для улучшения качества учебных материалов.

2. Активизация внеучебной деятельности:

- Увеличить количество внеучебных мероприятий и культурных мероприятий, учитывая интересы студентов.

- Создавать условия для студенческих инициатив и проектов, которые смогут вовлечь больше студентов в активную жизнь колледжа.

- Регулярно собирать и анализировать обратную связь от студентов относительно внеучебных мероприятий для их улучшения.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (по специальностям)

Образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 80% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 20% - удовлетворены частично.

46% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 54% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 80%, частичную удовлетворенность выразили 20% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 100% преподавателей из числа опрошенных.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 100% респондентов.

30% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 70% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 20% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 60% - используют время от времени, 20% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 80% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 100%, близостью от места жительства – 20%, уровнем заработной платы – 40%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и

ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 6 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 67% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 33% - удовлетворены частично.

50% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 50% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 83%, частичную удовлетворенность выразили 17% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает всех преподавателей из числа опрошенных.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 67%, частично удовлетворены - 33%.

33% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 67% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 50% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 33% - используют время от времени, 17% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 83% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 83%, близостью от места жительства – 33%, уровнем заработной платы – 17%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 38.02.08 Торговое дело

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 8 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 88% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 12% - удовлетворены частично.

75% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 25% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 63%, частичную удовлетворенность выразили 37% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 88% преподавателей из числа опрошенных, устраивает частично 12% респондентов.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 88%, частично удовлетворены - 12%.

38% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 62% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 25% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 50% - используют время от времени, 25% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 88% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 88%, близостью от места жительства – 50%, уровнем заработной платы – 12%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 18 педагогический работник, участвующий в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 67% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 33% - удовлетворены частично.

50% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 50% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 67%, частичную удовлетворенность выразили 33% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 89% преподавателей из числа опрошенных, устраивает частично 11% респондентов.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 89%, частично удовлетворены - 11%.

33% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 67% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 17% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 66% - используют время от времени, 17% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 94% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 89%, близостью от места жительства – 50%, уровнем заработной платы – 17%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 38.02.07 Банковское дело

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 70% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 30% - удовлетворены частично.

80% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 20% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 80%, частичную удовлетворенность отметили 20% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 80% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 20%.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 80% респондентов, частично удовлетворены – 20%.

30% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 70% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 40% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 50% - используют время от времени, 10% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 80% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 70%, близостью от места жительства – 40%, уровнем заработной платы – 20%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 80% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 20% - удовлетворены частично.

80% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 20% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 90%, частичную удовлетворенность отметили 10% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 80% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 20%.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 80% респондентов, частично удовлетворены – 20%.

30% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 70% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 20% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 67% - используют время от времени, 13% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 90% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 90%, близостью от места жительства – 60%, уровнем заработной платы – 30%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 32 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 88% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 12% - удовлетворены частично.

88% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 12% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 81%, частичную удовлетворенность отметили 19% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 88% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 12%.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 88% респондентов, частично удовлетворены – 12%.

31% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 69% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 19% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 68% - используют время от времени, 13% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 69% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 69%, близостью от места жительства – 38%, уровнем заработной платы – 13%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 42.02.02 Издательское дело

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 15 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 78% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 22% - удовлетворены частично.

78% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 22% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 79 %, частичную удовлетворенность отметили 21% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 80% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 20%.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 91% респондентов, частично удовлетворены – 9%.

20% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 80% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 35% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 60% - используют время от времени, 5% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 65% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 70%, близостью от места жительства – 45%, уровнем заработной платы – 35%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Анкетирование педагогических работников проводилось в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

В опросе приняли участие 5 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Отвечая на вопрос об удовлетворенности в целом условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 78% опрошенных преподавателей указали, что полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, 22% - удовлетворены частично.

78% респондентов отметили, что полностью удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса, 22% - удовлетворены частично.

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места полностью удовлетворены 79 %, частичную удовлетворенность отметили 21% опрошенных.

Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписанием занятий и т.п.) полностью устраивает 80% преподавателей из числа опрошенных, частично устраивает – 20%.

Полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися 91% респондентов, частично удовлетворены – 9%.

20% опрошенных указали, что нуждаются в повышении квалификации, 80% отметили, что такой необходимости на сегодняшний день нет.

Лишь 25% респондентов регулярно используют ЭБС "Юрайт" в своей профессионально-педагогической деятельности, 60% - используют время от времени, 15% - не используют.

Работа в колледже привлекает приемлемыми условиями труда 65% опрошенных преподавателей, хорошей психологической атмосферой в коллективе – 70%, близостью от места жительства – 45%, уровнем заработной платы – 35%.

Вывод: Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что нужно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной техникой, активнее привлекать преподавателей к работе с ЭБС «Юрайт», а также активизировать работу в плане организации повышения квалификации преподавателей колледжа.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

Образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 2 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

100% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены полностью 45% опрошенных, в большей степени удовлетворены 55 % опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 70 % работодателей, в больше степени удовлетворены 30 % опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 100% опрошенных работодателей, а также 100 % указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене.

Образовательная программа 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 3 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

100% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены полностью 50 % опрошенных, в большей степени удовлетворены 50 % опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 65 % работодателей, в больше степени удовлетворены 35 % опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 100% опрошенных работодателей, а также 100 % указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене.

Образовательная программа 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 3 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

33% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. Также 100% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены полностью 33% опрошенных, в большей степени удовлетворены 67% опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 67% работодателей, в больше степени удовлетворены 33% опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 100% опрошенных работодателей, а также 67% указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене.

Образовательная программа 38.02.07 Банковское дело

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 5 предприятий – работодателей.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

60% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. 40% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников полностью удовлетворены 60% опрошенных работодателей. В большей степени удовлетворены ею 20% опрошенных работодателей, удовлетворены не в полной мере – 20%. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью также 60% работодателей, в большей степени удовлетворены 20% опрошенных, удовлетворены не в полной мере – 20%

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 60% опрошенных работодателей. 20% указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене, 20% - указали на готовность участвовать в оценке образовательных программ в качестве экспертов.

Образовательная программа 42.02.02 Издательское дело

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня

профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 4 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

50% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. Также 50% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников полностью удовлетворены 50% опрошенных работодателей. В большей степени удовлетворены ею 25% опрошенных работодателей, удовлетворены не в полной мере – 25%. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью также 50% работодателей, в большей степени удовлетворены 25% опрошенных, удовлетворены не в полной мере – 25%

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжом

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 75% опрошенных работодателей. 100% указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене, 25% - указали на готовность участвовать в оценке образовательных программ в качестве экспертов.

Образовательная программа 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 3 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

67% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. Также 100% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников в большей степени удовлетворены 100% опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 67% работодателей, в больше степени удовлетворены 33% опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 100% опрошенных работодателей.

Образовательная программа 43.02.10 Туризм

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 3 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

67% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. Также 67% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены полностью 67% опрошенных, в большей степени удовлетворены 33% опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 67% работодателей, в больше степени удовлетворены 33% опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 100% опрошенных работодателей, а также 67% указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене.

Образовательная программа 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 4 предприятия – работодателя.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

75% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. Также 100% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены полностью 75% опрошенных, в большей степени удовлетворены 25% опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 75% работодателей, в больше степени удовлетворены 25% опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 100% опрошенных работодателей, а также 50% указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене.

Образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анкетирование работодателей проводилось в 2025 году, с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Цель анкетирования - получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие 6 предприятий – работодателей.

1. Участие предприятий в реализации образовательной программы

67% из числа опрошенных работодателей отметили, что выпускники колледжа работают в представляемой ими организации. Также 100% респондентов указали, что студенты данной специальности проходят в их организации практику.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены полностью 50% опрошенных, в большей степени удовлетворены 50% опрошенных работодателей. Уровень теоретической подготовки удовлетворил полностью 50% работодателей, в больше степени удовлетворены 50% опрошенных.

3. Формы взаимодействия работодателей с колледжем

Вывод: Из предложенных форм взаимодействия готовность участвовать в практической подготовке обучающихся выразили 50% опрошенных работодателей, 67% указали на готовность участвовать в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене, 33% отметили, готовы принять участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 15 студентов. Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	62%	20%	18%
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	58%	24%	18%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	69%	15%	16%
4. Удовлетворенность материально- техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	54%	29%	17%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	56%	20%	24%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	52%	28%	20%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	52%	35%	13%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	56%	35%	9%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	67%	33%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточно высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

Образовательная программа 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 16бучающихся. Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	80%	8%	12%
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	84%	12%	4%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	88%	8%	4%
4. Удовлетворенность материально- техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	80%	12%	8%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	80%	12%	8%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	84%	8%	8%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	80%	12%	8%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	76%	16%	8%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	92%	8%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточно высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

Образовательная программа 38.02.08 Торговое дело

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 61 студент.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	90%	6%	4%
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	90%	6%	4%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	92%	4%	4%
4. Удовлетворенность материально- техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	80%	16%	4%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	92%	4%	4%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	92%	6%	2%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	88%	6%	6%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	86%	10%	4%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	96%	4%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточно высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

Образовательная программа 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 48 обучающихся. Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	68%	23%	9%
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	75%	16%	9%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	75%	12%	13%
4. Удовлетворенность материально- техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	80%	12%	8%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	64%	24%	12%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	55%	37%	8%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	52%	35%	13%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	70%	24%	6%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	72%	28%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточную удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

Образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 76 студентов.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	66%	30%	4%
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	87%	11%	2%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	64%	34%	2%
4. Удовлетворенность материально- техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	62%	30%	8%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	66%	21%	13%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	67%	22%	11%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	60%	32%	8%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	62%	30%	8%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	81%	19%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточно высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

Образовательная программа 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 113 студентов.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	75%	23%	2%
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	79%	15%	6%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	74%	23%	3%
4. Удовлетворенность материально-техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	81%	13%	6%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	85%	13%	2%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	84%	13%	3%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	73%	20%	7%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	74%	25%	1%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	81%	19%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточно высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

Образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция

Опрос обучающихся проводился в 2025 году, с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в колледже. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 58 студентов.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Вопрос / вариант ответа	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на информационных стендах, на сайте колледжа?	80%	18%	2%

2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью специалистов колледжа (работники приемной комиссии, учебной части и пр.)	82%	16%	2%
3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей колледжа	77%	19%	4%
4. Удовлетворенность материально- техническими условиями оказания образовательных услуг в колледже	71%	24%	5%
5. Удовлетворенность в целом доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям), практике	76%	20%	4%
6. Удовлетворенность в целом качеством полученных теоретических знаний	77%	20%	3%
7. Удовлетворенность в целом практической подготовкой в колледже	79%	16%	5%

8. Уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей в колледже в целом	Высокий	Средний	Низкий
	76%	22%	2%

9. Готовность рекомендовать колледж для обучения родственникам и знакомым	Готов(а)	Не готов(а)
	90%	10%

Вывод: Результаты опроса показывают в целом достаточно высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего российского законодательства об образовании; Положения о воспитательной деятельности ПОУ «УКНиУ», плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью образовательных программ.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Антитеррористическое воспитание
8. Культурно-творческое воспитание
9. Волонтерское направление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Информацию о текущей успеваемости, посещаемости, внешнего вида студентов в ежедневном режиме передается родителям. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Таблица 12. Перечень воспитательных мероприятий

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
01	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1-2 курсы
01	Проведение инструктажей	Все группы
02	Собрание актива и старост	Все группы
03	Акция солидарности в борьбе с терроризмом, посвященная памяти жертв трагических событий в сентябре 2004 года в средней школе № 1 города Беслан	1-3 курсы
Первая неделя	Старт конкурса «Ты – лучший!»	Все группы
Первая неделя	Собрание кураторов групп	Кураторы
08	Международный день распространения грамотности	Все курсы
Вторая неделя	Посвящение в студенты, день первокурсника	1 курс, актив
25 – 29	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы
Каждая пятница	Работа Совета профилактики	Студенты, нарушающие правила ВР
Последняя неделя	Веселые старты «Золотая осень»	3 курсы
Последняя неделя	Турнир по волейболу	Все курсы
Конец месяца	Родительское собрание для нового набора	1 курс
В течение месяца	Челлендж (тема акций выбирается ежемесячно)	Все курсы
В течение месяца	Участие в городских, областных мероприятиях	Все курсы

В течение месяца	Классные часы «Давайте знакомиться»	1 курс
05	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы
Первая неделя	Турнир по настольному теннису	Все курсы
Конец месяца	День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Все курсы
Конец месяца	Онлайн-викторина «Мои финансы»	Все группы
Конец месяца	Антикоррупционные мероприятия	Все группы
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий колледжа	Волонтерский отряд
В течение месяца	Классные часы с участием сотрудников Наркоконтроля и Психоневрологического диспансера «Профилактические беседы о вреде наркотиков и психоактивных веществ»	Все курсы
Каждая среда	Собрание студенческого актива	Студенческий актив
В течение месяца	Участие в городских, областных мероприятиях	Все курсы
В течение месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	1-3 курсы
15	Интеллектуальная викторина «Битва сильнейших»	
Последняя неделя	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Велесовой ночи	Все курсы
03	День народного единства	Все группы
Каждая среда	Собрание актива и старост	Все группы
Конец месяца	День матери в России	Все группы
В течение месяца	Помощь волонтеров в организации мероприятий колледжа	Волонтерский отряд
Конец месяца	Турнир по шашкам	Все курсы
В течение месяца	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	Все курсы
В течении месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	
01	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Все курсы
03	День неизвестного солдата	Все группы
09	День героев Отечества	Все группы
12	День Конституции РФ	Все группы
Каждая среда	Собрание актива и старост	актив
Конец месяца	Новогодние мероприятия	Все группы
Конец месяца	Зимний бал	Все группы
В течение месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	
Каждая среда	Собрание актива и старост	Актив
В течении месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	Все курсы
25	День студента	Все группы
27	Кинолекторий «Блокадный трамвай»	1 курс

Конец месяца	Классные часы «Мировое сообщество и терроризм»; «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму»	Все группы
Конец месяца	Онлайн-викторина «Экология»	Все курсы
14	Мероприятия, посвященные Дню святого Валентина	Все группы
Каждая среда	Собрание актива и старост	Все группы
В течении месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	Кураторы
23	Праздничные мероприятия, по проведению 23 февраля	Все группы
В течение месяца	Участие в городских, областных мероприятиях	Все курсы
08	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Все группы
В течении месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	Кураторы
Первая неделя	Собрание актива и старост	Все группы
В течение месяца	Участие в городских, областных мероприятиях	Все курсы
01	Первоапрельский флэшмоб	1 курс
12	День космонавтики	Все группы
Первая неделя	Тематическая игра «Битва Умов» - Угадай мелодию (№ 3)	Все группы
Каждая среда	Собрание актива и старост	Все группы
В течении месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	Кураторы
В течении месяца	Участие в городских, областных мероприятиях	Все курсы
Каждая среда	Собрание студенческого актива	Актив
Первая неделя	Праздничные мероприятия, по празднованию 1,5,9 мая	Все курсы
В течении месяца	Челлендж (тема выбирается ежемесячно)	Кураторы
В течении месяца	Участие в городских, областных мероприятиях	Все группы
Каждая среда	Собрание студенческого актива	Актив
Первая неделя	Награждение активных Студентов	Все студенты
6-10.06	Цикл мероприятий, посвященных профилактике наркомании	1-2 курс
Первая неделя	Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	Студенты
Последняя неделя	Проведение выпускных, последних звонков	Все группы

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	692
1.2.1	По очной форме обучения	583
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	283
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/22%

1.11.1	Высшая	2/8%
1.11.2	Первая	14/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44804
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	546
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	546
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2,07
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,82 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		