



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДВИЖИМОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования
базовой подготовки

по специальности
38.02.07 Банковское дело

Екатеринбург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:	8
Базисный учебный план	8
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др	10
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
Приложения	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка), приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 837.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности **38.02.07**

Банковское дело базовой подготовки при **очной** форме получения образования:

на базе среднего общего образования – **1 год 10 месяцев**;

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**.

Срок освоения ОПОП СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело** базовой подготовки при очно–заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация выпускника базовой подготовки – **Специалист банковского дела**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с

таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

наличные и безналичные денежные средства;
обязательства и требования банка;
информация о финансовом состоянии клиентов;
отчетная документация кредитных организаций;
документы по оформлению банковских операций.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение расчетных операций.
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ВПД 2	Осуществление кредитных операций.
ПК.2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК.2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК.2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК.2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ***БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07. Банковское дело

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Специалист банковского дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, всего
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП	2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	332
ОГСЭ.01	Основы философии		48
ОГСЭ.02	История		48
ОГСЭ.03	Иностранный язык		118
ОГСЭ.04	Физическая культура	236	118
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	210	140
ЕН.01	Элементы высшей математики		
ЕН.02	Финансовая математика		
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		

П.00	Профессиональный цикл	1506	1004
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	702	468
ОП.01	Экономика организации		
ОП.02	Статистика		
ОП.03	Менеджмент		
ОП.04	Документационное обеспечение управления		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит		
ОП.07	Бухгалтерский учет		
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках		
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
ОП.10	Основы экономической теории		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		
ПМ.00	Профессиональные модули	804	536
ПМ.01	Ведение расчетных операций		
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов		
ПМ.02	Осуществление кредитных операций		
МДК.02.01	Организация кредитной работы		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессии		
	Вариативная учебная часть циклов ППСЗ (определяется образовательным учреждением)	972	648
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	3186	2124
УП.00	Учебная практика	10 нед	360
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	
ВК.00	Время каникулярное	13 нед	
	Всего	95 нед.	

Учебный план по специальности 38.02.07 Банковское дело –

Приложение 1

График учебного процесса по специальности 38.02.07 Банковское дело –

Приложение 2.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.07 Банковское дело

В соответствии с ФГОС образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Ниже приведен перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, в соответствии с ФГОС 38.02.07:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математических дисциплин; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; финансов, денежного обращения и кредита; экономической теории;

анализа финансово-хозяйственной деятельности; бухгалтерского учета; денежной и банковской статистики; структуры и функций Центрального банка Российской Федерации; банковского регулирования и надзора; деятельности кредитно-финансовых институтов; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов; методический.

Лаборатории:

информационных технологий; лингафонная; технических средств обучения; учебный банк.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

По специальности 38.02.07 Банковское дело

Наименование дисциплины /модуля	Аннотация
Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и общепрофессионального цикла	
Основы философии	Данная программа составлена на основе ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования. Содержание курса включает, как историко-философский, так и теоретико-методологический (систематический) материал, что позволяет сочетать рассмотрение становления и развития философии в контексте истории человеческого общества (в том числе, с использованием межпредметных связей с историей и других дисциплин и их разделов) с изучением специфики философской проблематики (в том числе, опираясь на знания, полученные студентами в рамках блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и других блоков).
История	Данная программа составлена на основе ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования. Она предполагает изучение ключевых проблем отечественной истории конца XX –начала XXI вв. в контексте мировой истории. Курс рассматривает проблемы внутренней и внешней политики, социальные и культурные аспекты жизни российского государства и общества.
Иностранный язык	Данная программа отражает требования ФГОС СПО повышенного уровня, современные тенденции и требования к уровню подготовки выпускников по учебной дисциплине «Иностранный язык» для данной специальности. Основными задачами данного курса являются формирование умений и навыков устного и письменного общения на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; освоение лексического и грамматического минимума. Содержание программы подготавливает специалистов в области логистики к изучению иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: содействие гармоническому развитию личности, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; формирование знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний и системе организма; углубленное представление об основных видах спорта.
Профессиональный язык и культура	Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональный язык и культура речи отражает современные тенденции и требования к обучению и

речи	<p>практическому владению профессиональным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста. В результате освоения учебной дисциплины Профессиональный язык и культура речи обучающийся должен уметь: строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров.</p>
Элементы высшей математики	<p>Программа учебной дисциплины Элементы высшей математики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Учебная дисциплина Элементы высшей математики входит в дисциплины математического и естественнонаучного цикла учебного плана.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.</p>
Финансовая математика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая математика является частью примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая математика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; вычислять параметры финансовой ренты; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок: методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; виды потоков платежей и их основные параметры; методы расчета платежей при погашении долга; характеристики эффективности долгосрочных инвестиций; основы валютных вычислений</p>

Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.
Экономика организации	Дисциплина «Экономика организации» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОПД.). В ее сферу входит изучение вопросов организационно-правовых форм предприятия, предпринимательства, бизнес-планирования, производственной программы предприятия, управления предприятием, рынка ценных бумаг и управление финансами. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов парадигмы экономического мышления
Статистика	Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части профессионального цикла. Теоретической базой для дисциплины «Статистика» является дисциплина: «Математика». В свою очередь, знания по данной дисциплине служат основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Аудит», «Финансы, денежное обращение и кредит». Целью изучения дисциплины является формирование и развитие статистического мировоззрения, осознание универсального характера статистических методов и возможности их использования в анализе различного рода процессов и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для: поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации; экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей; выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом; формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.
Менеджмент	Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Основная цель преподавания дисциплины «Менеджмент» - получение теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями в современных условиях. Цель изучения дисциплины «Менеджмент» определяет ее задачи: Изучение истории развития менеджмента; Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями; Изучение основных функций менеджмента; Ознакомление с различными теориями мотивации; Освоение навыков делового общения и эффективной коммуникации. Дисциплина «Менеджмент» должна способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.
Документационное	Изучение дисциплины ДОУ базируется на знаниях основ права и этики,

<p>обеспечение управления</p>	<p>основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия (организации), менеджмент, маркетинг. Изучив дисциплину, студенты могут документально оформлять управленческие решения и на современном уровне организовать работу с документами. Основная цель преподавания дисциплины ДООУ - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на хозяйствующих субъектах. Дисциплина ДООУ дает студенту системное представление о работе с документацией - основном виде деятельности всех работников аппарата управления, от технических исполнителей до руководителей высшего звена.</p> <p>Структура дисциплины Изучение истории развития системы государственного делопроизводства. Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями документационного обеспечения управления. Изучение нормативно-правовой базы системы ДООУ. Изучение требований к оформлению основных видов организационно-распорядительных документов. Освоение общепринятой в мире предпринимательства стиль деловой и коммерческой корреспонденции.</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Изучение данного курса позволит изучить различные аспекты правового обеспечения экономической (предпринимательской, хозяйственной) деятельности, регулирование трудовых отношений, знакомство с основами административного права.</p>
<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем в профессиональной деятельности. При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами. Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.</p> <p>Структура дисциплины Введение. Деньги и денежное обращение. Финансы. Кредит.</p>
<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей: «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»; «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей. Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»: получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов. Дисциплина «Бухгалтерский учет» дает студенту представление об основных понятиях, категориях и инструментах бухгалтерского учета, который является одной из функций работников аппарата управления. Структура дисциплины Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации.</p>
<p>Организация бухгалтерского</p>	<p>Программа общепрофессиональной дисциплины относится к профессиональному циклу. Программа дисциплины включает в себя цель и</p>

учета в банках	<p>задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, собственное учебно-методическое обеспечение), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся общепрофессиональным дисциплинам должен знать: задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристику документов синтетического и аналитического учета; краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p>
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» базируется на знаниях общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет» и др. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем в профессиональной деятельности. При изучении дисциплины обращается внимание студентов на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами. Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.</p>
Основы экономической теории	<p>Изучение данной программы направлено на изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики. Дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности. Задачи изучения дисциплины: - раскрыть сущность экономических явлений и процессов; - показать закономерный характер развития экономических систем; - заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления; - получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных</p>

	экономических отношений; - уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию
Безопасность жизнедеятельности	Изучение курса направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества, развитие эмоционально-волевых черт личности, овладение умения действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Введение в специальность	Изучение курса направлено на понимание Сущность и содержание деятельности специалиста по банковскому делу в современной системе управления экономикой. Введение и основные понятия в деятельности в области банковских услуг.
Организация рекламы и связи с общественностью	Содержание и структура программы отражают специфику рекламного дела, как относительно новой социальной науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; рассматривают развитие специфических особенностей рекламы; ее каналов в коммерческой деятельности; вопросы планирования рекламных кампаний; взаимодействие участников рекламной деятельности; контроль и оценка эффективности рекламных кампаний; разработка рекламной аргументации; ее процессов, стадий, методов и средств. Формируют у студентов представление о константных формах и новых тенденциях современной рекламы, ее особенностях развития в России и за рубежом.
Основы исследовательской деятельности	Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности входит в профессиональный цикл вариативной части ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело. Предшествующими дисциплинами являются Информационные технологии. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Основы исследовательской деятельности, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы
Налоги и налогообложение	Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей знания, необходимые для освоения дальнейших дисциплин. Изучив дисциплину, студенты могут документально оформлять налоговые декларации. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем в профессиональной деятельности. При изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами. Основная цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации налогообложения на территории Российской Федерации и ее субъектов. Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» определяет ее задачи: 1)Изучение законодательства РФ о налогах и сборах, налоговой системы РФ, принципов ее построения, налоговой политики государства 2)Изучение федеральных, региональных и местных налогов. Структура дисциплины: Изучить методологию налогообложения, общую характеристику налоговой системы, объект налогообложения земельного налога. Порядок определения налоговой базы. Дифференциация ставок земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

	<p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, порядок формирования налоговой базы. Налоговые вычеты.</p>
<p>Организация деятельности ЦБ РФ и коммерческих банков</p>	<p>Учебная дисциплина «Организация деятельности ЦБ РФ и коммерческих банков» является дисциплиной по выбору студента в рамках учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Предпосылки возникновения, правовые основы деятельности, проблемы обеспечения независимости центральных банков. Центральный банк Российской Федерации: цели, задачи, функции, особенность правового статуса, структура и органы управления. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности и развития национальной платежной системы. Регулирование Банком России безналичных переводов денежных средств. Эмиссионная деятельность Банка России. Организация и регулирование налично-денежного обращения. Государственная денежно-кредитная политика и роль Банка России в ее разработке и реализации. Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении. Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком Российской Федерации кредитных организаций. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок предоставления кредитов рефинансирования. Значение системы обязательного резервирования и операций на открытом рынке в регулировании Банком России денежно-кредитной сферы. Курсовая политика Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор в Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с государственными органами и структурами, международное сотрудничество. Банк России как финансовый мегарегулятор.</p>
<p>Безопасность банковской деятельности</p>	<p>Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности деятельности банка, структурой денежных средств, трудовых ресурсов и механизмами повышения конкурентоспособности банка.</p> <p>Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические задания, решение ситуационных задач, выполнение групповых заданий, деловые игры, самостоятельная работа.</p> <p>Дисциплина обеспечивает глубокую общеэкономическую и специальную подготовку студентов. Она тесно связана с такими дисциплинами, как: «Финансы, денежное обращение и кредит», «организация деятельности ЦБ РФ и коммерческих банков», «Организация бухгалтерского учета в банках».</p> <p>Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тесты, практические задания по вариантам</p>
<p>Психология профессиональной деятельности</p>	<p>Изучение данной дисциплины направлено на изучение трудовых и профессиональных взаимоотношения людей, индивидуальных особенностей личности работника, характеристики профессиональной деятельности. Её основной задачей является сформировать у обучающихся определенные знания и умения в области поиска путей обеспечения согласованного взаимодействия профессии и человека, раскрывающегося и развивающегося</p>

	в профессиональной деятельности.
Рынок ценных бумаг	<p>Рынок ценных бумаг - это неотъемлемая часть финансового рынка, целью которого является аккумуляция финансовых ресурсов и обеспечение их эффективного перераспределения путем совершения операций с ценными бумагами. Рынок ценных бумаг исполняет роль альтернативного источника финансирования; при этом он развивается, трансформируется в соответствии с потребностями рыночной экономики. Курс «Рынок ценных бумаг» представляет собой неотъемлемую часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».</p> <p>Дисциплина ставит целью дать студентам систему знаний о функционировании рынка ценных бумаг, порядке выпуска и обращения ценных бумаг, основах биржевого дела. Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о ценных бумагах, закономерностях и тенденциях функционирования рынка ценных бумаг, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области регулирования и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов. Изучение дисциплины способствует выработке современного экономического мышления, методологии анализа экономических явлений.</p>
Программы профессиональных модулей	
Ведение расчетных операций	<p>Рабочая программа профессионального модуля «Ведение расчетных операций» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: проведения расчётных операций.</p> <p>уметь: оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью; рассчитывать прогноз кассовых оборотов; составлять календарь выдачи наличных денег; рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины; выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других</p>

	<p>платежей; исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России; проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; отражать в учете межбанковские расчеты; проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами.</p>
<p>Осуществление кредитных операций</p>	<p>Программа профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения междисциплинарного курса должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления кредитования физических и юридических лиц;</p> <p>уметь: консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; формировать и вести кредитные дела; составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; оформлять и отражать в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; оценивать</p>

	<p>качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Контролер сберегательного банка»</p>	<p>Программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии Контролер (Сберегательного банка) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой и углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения междисциплинарного курса должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения кассовых операций и проведения операций по банковским вкладам (депозитам);</p> <p>уметь: проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков; принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств; принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций; осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки; заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России; оформлять документы по результатам экспертизы; осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков; заполнять кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в т.ч. средствами АБС); осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег; получать и оформлять подкрепление операционной кассы; подготавливать излишки денежной наличности для сдачи и оформлять соответствующие документы; выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов; осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги; передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью; загружать в кассовые терминалы и банкоматы и изымать из них наличные деньги изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами; оформлять документы на излишки и недостачи при пересчете наличных денег, изъятых из сумок; осуществлять покупку и продажу памятных монет; заполнять документы по операциям с памятными монетами; осуществлять визуальный контроль, пересчет и взвешивание слитков драгоценных металлов; сличать данные контрольного пересчета и взвешивания с данными сопроводительных документов; принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме; заполнять документы по операциям с драгоценными металлами; вести книгу учета принятых и выданных ценностей; оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня; формировать дела (сшивы) с кассовыми документами; проводить ревизию наличных денег; осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций; обеспечивать работу обменного пункта в начале операционного дня; определять</p>

	<p>эквивалентные суммы в национальной и иностранной валюте в соответствии с установленными курсами покупки-продажи иностранной валюты; идентифицировать клиента; осуществлять и оформлять операции по покупке и продаже наличной иностранной валюты; осуществлять и оформлять операции по размену денежных знаков иностранных государств, замене и покупке поврежденных денежных знаков иностранных государств; осуществлять и оформлять операции с чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте; принимать наличную иностранную валюту и чеки для направления на инкассо; принимать для зачисления на счета физических лиц и выдавать со счетов физических лиц наличную валюту Российской Федерации и – наличную иностранную валюту (в том числе с использованием платежных карт); принимать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации для осуществления перевода из Российской Федерации по поручению физического лица без открытия банковского счета; выплачивать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации по переводам в Российскую Федерацию без открытия банковского счета в пользу физического лица; осуществлять заключение операционного дня по операциям с наличной валютой и чеками; отражать в бухгалтерском учете (в т.ч. средствами АБС) приходные и расходные кассовые операции, операции с сомнительными неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками, операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств, операции с памятные монетами и с драгоценными металлами; устанавливать контакт с клиентами; использовать АБС при осуществлении операций по вкладам (деPOSITных операций); информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита; идентифицировать клиентов; оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы; оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу; оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков; открывать и закрывать лицевые счета по вкладам (депозитам); выполнять и оформлять операции по приему дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада; выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) – денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке; зачислять суммы поступивших переводов во вклады; осуществлять пролонгацию договора по вкладу; исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам); взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг; отражать в учете операции по вкладам (депозитам); осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам; открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах; оформлять договоры обезличенного металлического счета; оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам; начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам; определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов; отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами.</p>
<p>Реализация различных технологий</p>	<p>Рабочая учебная программа вариативного профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело в части</p>

<p>банковских продаж</p>	<p>освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализация различных технологий банковских продаж и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).</p> <p>Целью изучения профессионального модуля «Реализация различных технологий банковских продаж» является формирование представления о современных банковских продуктах, как системы, детализация представления о структуре и порядке создания современных банковских продуктов, оценки их рентабельности, распределении обязанностей и ответственности между структурными подразделениями банка при создании, внедрении, сопровождении и модификации банковских продуктов.</p> <p>Основными задачами изучения профессионального модуля являются: особенностей содержания современных банковских продуктов; их видов и направлений развития в российской практике; структуры современных банковских продуктов; общего содержания технологий банковского продукта и ее особенностей в разрезе видов банковских услуг; направлений развития технологий создания, внедрения, сопровождения и модификации современных банковских продуктов.</p>
--------------------------	--