



**УРАЛЬСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
НЕДВИЖИМОСТИ
И УПРАВЛЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДВИЖИМОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор УКНиУ

У.А. Кузьминская
2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования
базовой подготовки**

**по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Екатеринбург
2016

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (базовая подготовка) ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486) с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и спецификой деятельности ПОУ «УКНиУ».

Разработчики:

Директор ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»

Кузьминская Ульяна Алексеевна

Заместитель директора по УВР ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»

Сапожникова Ирина Александровна

Рассмотрено на заседании кафедры общего образования

Протокол № 06 от «16» июня 2016 г.

номер

Председатель кафедры _____ Абдреева Т.А. 

Подпись

Рассмотрено на заседании кафедры недвижимости и градостроительства

Протокол № 06 от «16» июня 2016 г.

номер

Председатель кафедры _____ Теляков А.В. 

Подпись

Одобрено Научно-методическим советом Уральского колледжа недвижимости и управления

Протокол № 08 от «17» июня 2016 г.

номер

Председатель научно-методического совета Грачева Г.Ю. 

Подпись

Принята Педагогическим советом Уральского колледжа недвижимости и управления

Протокол № 09 от «30» июня 2016 г.

номер


Председатель педагогического совета _____ У.А. Кузьминская 

Согласовано

Социальный партнер НО "Ассоциация "Евразийский"

КОМПЛЕКС МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА ДОКТОР АРИТЕКТУРЫ

Владимир Владимирович Кошмаров 

Председатель студенческого Совета УКНиУ Богданов А.И.

30 июня 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:	8
Базисный учебный план	8
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др	9
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
Приложения	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка), приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486;

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин

(модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки при **очной** форме получения образования:

на базе среднего общего образования – **1 год 10 месяцев;**

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Срок освоения ОПОП СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки при очно–заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация выпускника базовой подготовки – **Специалист по земельно-имущественным отношениям**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

земельно-имущественный комплекс; процесс кадастровых отношений; технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Управление земельно-имущественным комплексом.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ВПД 2	Осуществление кадастровых отношений.
ПК.2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК.2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК.2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК.2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК.2.5.	Формировать кадастровое дело.
ВПД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
ПК.3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК.3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК.3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК.3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК.3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ВПД 4	Определение стоимости недвижимого имущества.
ПК.4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК.4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК.4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное

	заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК.4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК.4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК.4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ВПД 5	Риэлтерская (брокерская) деятельность на рынке недвижимости Уральского региона
ПК.5.1.	Анализировать спрос и предложение на рынке недвижимости
ПК.5.2.	Привлекать потенциальных клиентов
ПК.5.3.	Устанавливать деловые контакты с потенциальными клиентами
ПК.5.4.	Осуществлять работы по покупке, продаже или аренде недвижимости от имени и по поручению клиентов (осуществление сделки)
ПК.5.5.	Составлять отчетную документацию о выполненной работе

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, всего
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП	2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	332
ОГСЭ.01	Основы философии		48
ОГСЭ.02	История		48
ОГСЭ.03	Иностранный язык		118
ОГСЭ.04	Физическая культура	236	1118
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	174	116
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ЕН.03	Экологические основы природопользования		
П.00	Профессиональный цикл	1542	1028
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	714	484
ОП.01	Основы экономической теории		
ОП.02	Экономика организации		
ОП.03	Статистика		
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга		
ОП.05	Документационное обеспечение управления		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение		
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит		
ОП.09	Экономический анализ		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		68
ПМ.00	Профессиональные модули	816	544
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом		
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом		
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений		

МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель		
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение		
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения		
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества		
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества		
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	972	648
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	3186	2124
УП.00	Учебная практика	10 нед	360
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	
ВК.00	Время каникулярное	13 нед	
	Всего	95 нед.	

Учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – Приложение 1

Календарный учебный график специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – Приложение 2.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономический дисциплин
2	Иностранного языка

3	Математики
4	Информационных технологий профессиональной деятельности
5	Экономики организации
6	Статистики
7	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
8	Документационного обеспечения управления
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Менеджмента
11	Маркетинга
12	Финансов, денежного обращения и кредита
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Междисциплинарных курсов
Лаборатории и тренинговые кабинеты:	
1	Компьютеризации профессиональной деятельности
2	Геодезии
Учебный геодезический полигон	
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
и профессиональных модулей
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Наименование дисциплины /модуля	Аннотация
Программы общеобразовательных дисциплин	
Русский язык	Основная цель профильной подготовки студентов по русскому языку – повышение уровня его языковой компетентности. Данная программа направлена на повторение, систематизацию и углубление сведений и формирование умений по фонетике, лексике, грамматике, орфографии, пунктуации и стилистике. При этом предусматривается

	подача материалов крупными блоками, что дает возможность студентам более глубоко осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке.
Литература	Основная цель курса преподавания литературы – это формирование духовного мира, развитие эстетического вкуса и читательских навыков. Изучение литературы на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на формирование следующих умений студентов: анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.
Иностранный язык	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
История	Программа предусматривает изучение всей совокупности фактов, событий, явлений истории России и мира с учетом новейших исторических исследований. История народов и государств показана в связи с внутренней и внешней политикой, развитием и усложнением общественно-политического строя. В программе найдено отражение роль выдающихся деятелей государства, культуры, науки с точки зрения их общественной значимости.
Обществознание	Программа предполагает концептуальное изложение социальных явлений в логической последовательности с учетом различных взглядов на общество. Рассматривается широкий спектр теории, концепции и воззрений, связанных с общественным развитием. Программа предусматривает рассмотрение ключевых тем общественных наук и проблемных вопросов, связанных с развитием общества как в прошлом и настоящем, так и в будущем. Ряд тем нацеливает студентов на будущую профессию.
Химия	Дисциплина «Химия» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-

	<p>имущественные отношения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; - развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
Биология	<p>Дисциплина «Биология» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Цели общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений от живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в необходимости познания живой

	<p>природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>- использование приобретённых биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</p>
Физическая культура	<p>Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, овладение технологиями современных оздоровительных систем, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
ОБЖ	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</p>
Физика	<p>Дисциплина «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Цель изучения дисциплины Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Структура дисциплины: Механика; Молекулярная физика; Термодинамика; Электродинамика; Строение атома и квантовая</p>

	физика; Эволюция Вселенной. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования ит.д.
Математика	Математика изучается как базовый учебный предмет. На освоение программы дисциплины отводится 468 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел, комплексные числа и действия над ними, методы решения систем линейных уравнений; основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистике.
Информатика и ИКТ	Программа по дисциплине «Информатика и ИКТ» соответствует всем требованиям государственного образовательного стандарта. Изучение данной программы позволит составить представление о предмете информатики и ИКТ; изучить назначение и основные характеристики средств информатизации; сформировать умения создавать информационные объекты сложной структуры, осуществлять поиск информации.
Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и общепрофессионального цикла	
Основы философии	Данная программа составлена на основе ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования. Содержание курса включает, как историко-философский, так и теоретико-методологический (систематический) материал, что позволяет сочетать рассмотрение становления и развития философии в контексте истории человеческого общества (в том числе, с использованием межпредметных связей с историей и других дисциплин и их разделов) с изучением специфики философской проблематики(в том числе, опираясь на знания, полученные студентами в рамках блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и других блоков).
История	Данная программа составлена на основе ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования. Она предполагает изучение ключевых проблем отечественной истории конца XX – начала XXI вв. в контексте мировой истории. Курс рассматривает проблемы внутренней и внешней политики, социальные и культурные аспекты жизни российского государства и общества.
Иностранный язык	Данная программа отражает требования ФГОС СПО повышенного уровня, современные тенденции и требования к уровню подготовки выпускников по учебной дисциплине «Иностранный язык» для

	данной специальности. Основными задачами данного курса являются формирование умений и навыков устного и письменного общения на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; освоение лексического и грамматического минимума. Содержание программы подготавливает специалистов в области земельно-имущественных отношений к изучению иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: содействие гармоническому развитию личности, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; формирование знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний и системе организма; углубленное представление об основных видах спорта.
Русский язык и культура речи	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению родным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста. В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь: строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров.
Информационные	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

технологии в профессиональной деятельности	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.
Математика	Математика изучается как базовый учебный предмет. На освоение программы дисциплины отводится 468 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел, комплексные числа и действия над ними, методы решения систем линейных уравнений; основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистике.
Экологические основы природопользования	Изучение дисциплины предполагает формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательно интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности. Задачи дисциплины: - ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами; - дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием; - дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации; - ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом; - показать учащимся взаимосвязь природы и общества.
Статистика	Статистика как дисциплина изучает количественные стороны

	<p>массовых процессов и явлений в связи с их качественной стороной, что является необходимым этапом в процессе управления современными корпорациями. Курс включает темы, раскрывающие содержание и проблемы статистики с учетом обязательного изучения рекомендуемой литературы отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение, как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности.</p>
Документационное обеспечение управления	Изучение курса направлено на систематизацию и закрепление знаний теоретических и методических основ в области документационного обеспечения управления и развития навыков работы с документами с использованием программного обеспечения и компьютерных технологий.
Безопасность жизнедеятельности	Изучение курса направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества, развитие эмоционально-волевых черт личности, овладение умения действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Введение в специальность	Изучение курса направлено на понимание Сущность и содержание деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям в современной системе земельно-имущественных отношений. Введение и основные понятия в деятельности в области туриндустрии.
Бухгалтерский учет и налогообложение	Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью профессиональной подготовки обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; оставлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов.

<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>должен знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>
<p>Экономический анализ</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Изучение данного курса позволит изучить различные аспекты правового обеспечения экономической (предпринимательской, хозяйственной) деятельности, регулирование трудовых отношений, знакомство с основами административного права.</p>
<p>Основы менеджмента и маркетинга</p>	<p>Целью включения в образовательную программу СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения является изучение студентами теории и практики, приобретение навыков маркетинговой деятельности, овладение современными</p>

	методами управления, позволяющими организации правильно определить и удержать свое место на рынке.
Экономика организации	Дисциплина «Экономика организации» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОПД.). В ее сферу входит изучение вопросов организационно-правовых форм предприятия, предпринимательства, бизнес-планирования, производственной программы предприятия, управления предприятием, рынка ценных бумаг и управление финансами. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов парадигмы экономического мышления
Основы экономической теории	Изучение данной программы направлено на изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики. Дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности; раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности. Задачи изучения дисциплины: - раскрыть сущность экономических явлений и процессов; - показать закономерный характер развития экономических систем; - заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления; - получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений; - уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию
Экономика управления недвижимостью	Изучение студентами профессионального подхода к применению действующих стандартов управления, оценки и учета особенностей оборота имущества на российском рынке недвижимости. Основные задачи учебной дисциплины: иметь представление о формах проявления экономических законов в сфере недвижимости; знать методы регулирования оборота недвижимости, ценообразования и уметь их использовать в практической деятельности; иметь представление о методах и инструментах государственного регулирования операций с недвижимостью, о мировом рынке недвижимости и методах проведения финансовых расчетов по операциям с недвижимостью; знать методы сбора и

	<p>обработки коммерческой информации для проведения исследований при оценке объектов рынка недвижимости; знать методы организации и техники проведения оценки, уметь осуществлять технико-экономическое обоснование стоимости объектов недвижимости; иметь представление о роли и значении оценки недвижимости для предприятий и организаций РФ в условиях рыночных отношений; иметь понятие о сущности собственности и ее влиянии на формирование стоимости; иметь представление о роли государства в современных условиях перехода к рыночной экономике; - иметь представление об основных направлениях развития рынка недвижимости РФ.</p>
<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Изучению дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» позволяет использовать полученные знания о системе экономических отношений и процессов на макро – и микро уровнях, их организации и содержании управления, методах получения, анализа и обработки информации. Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» необходимы как базовые для дальнейшего более глубокого изучения экономических отношений на микроуровне в курсах: «Экономика организаций», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика управления недвижимостью».</p>
<p>Судебная защита земельно-имущественных прав</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»: - формирование системы знаний в области материального и процессуального права в сфере защиты земельно-имущественных прав. Задачи дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»: получение студентами знаний об основах права, объектах, субъектах и содержании правоотношений в сфере защиты земельно-имущественных прав; изучение законодательства в сфере судебной защиты земельно-имущественных прав; привитие навыков применения указанных знаний на практике в целях судебной защиты земельно-имущественных прав.</p>
<p>Основы девелоперской деятельности</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы девелоперской деятельности» входит в профессиональный цикл. В дисциплине «Основы девелоперской деятельности» определяются теоретические основы и практические навыки. Краткое содержание дисциплины: Классификация недвижимости с точки зрения девелопмента; Системное использование концепции управления проектами; схемы проектного финансирования; управление стоимостью девелоперского проекта; выполнение проектного анализа; Различие форм ленд-девелопмента; Продвижение объекта недвижимости; управление рисками девелоперских проектов; Правильное осуществление организации</p>

	эксплуатации объекта недвижимости
Программы профессиональных модулей	
Управление земельно-имущественным комплексом	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять земельный баланс района 2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий 3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества 4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией 5. Осуществлять мониторинг земель территории <p>Рабочая программа профессионального модуля не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p>
Осуществление кадастровых отношений	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. 2. Определять кадастровую стоимость земель. 3. Выполнять кадастровую съемку. 4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. 5. Формировать кадастровое дело. <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: - ведения кадастровой деятельности</p>

<p>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы 2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ 3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы 4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади 5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: — выполнения картографо-геодезических работ</p>
<p>Определение стоимости недвижимого имущества</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах 2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки 3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки 4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками 5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией 6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области <p>Рабочая программа профессионального модуля не может быть</p>

	<p>использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: - оценки недвижимого имущества</p>
<p>Риэлтерская (брокерская) деятельность на рынке недвижимости Уральского региона</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучать спрос и предложение на рынке недвижимости. 2. Привлекать потенциальных клиентов 3. Устанавливать деловые контакты с потенциальными клиентами. 4. Осуществлять работу по покупке, продаже или аренде недвижимости от имени и по поручению клиентов (осуществление сделки). 5. Составлять установленную отчетность о выполненной работе. <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: - риэлтерская (брокерская) деятельность на рынке недвижимости</p>