



**УРАЛЬСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
НЕДВИЖИМОСТИ
И УПРАВЛЕНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДВИЖИМОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования
базовой подготовки**

**по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Екатеринбург
2016

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (базовая подготовка) ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508) с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и спецификой деятельности ПОУ «УКНиУ».

Разработчики:

Директор ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»

Кузьминская Ульяна Алексеевна

Заместитель директора по УВР ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»

Сапожникова Ирина Александровна

Рассмотрено на заседании кафедры общего образования

Протокол № 06 от «16» июня 2016 г.

номер

Председатель кафедры _____ Абдреева Т.А.

Подпись

Рассмотрено на заседании кафедры экономики, права и сферы обслуживания

Протокол № 06 от «16» июня 2016 г.

номер

Председатель кафедры _____ Колмогорцева О.М.

Подпись

Одобрено Научно-методическим советом Уральского колледжа недвижимости и управления

Протокол № 08 от «17» июня 2016 г.

номер

Председатель научно-методического совета Грачева Г.Ю.

Подпись

Принята Педагогическим советом Уральского колледжа недвижимости и управления

Протокол № 09 от «30» июня 2016 г.

номер

Председатель педагогического совета _____ У.А. Кузьминская

Согласовано

Социальный партнер _____



Начальник Управления ИТ РФ в Пермском районе г. Екатеринбург А.В. Евстигнева

Председатель студенческого Совета УКНиУ _____

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:	8
Базисный учебный план	8
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др	9
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
Приложения	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 508;

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин

(модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – **1 год 10 месяцев;**

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Срок освоения ОПОП СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки при очно–заочной (вечерней), заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация выпускника базовой подготовки – **Юрист**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВПД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК.2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК.2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК.2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и

	защите.
ВПД 3	Оказание юридических услуг для населения.
ПК.3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК.3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК.3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК.3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК.3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, всего
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП	2268	1512
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	510	340
ОГСЭ.01	Основы философии		48
ОГСЭ.02	История		48
ОГСЭ.03	Иностранный язык		122
ОГСЭ.04	Физическая культура	244	122
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	100
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информатика		
П.00	Профессиональный учебный цикл	1608	1072
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762
ОП.01	Теория государства и права		
ОП.02	Конституционное право		
ОП.03	Административное право		
ОП.04	Основы экологического права		
ОП.05	Трудовое право		
ОП.06	Гражданское право		
ОП.07	Семейное право		
ОП.08	Гражданский процесс		
ОП.09	Страховое дело		
ОП.10	Статистика		
ОП.11	Экономика организации		
ОП.12	Менеджмент		
ОП.13	Документационное обеспечение управления		
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		

ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		68
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
МДК.01.01	Право социального обеспечения		
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности		
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	1026	684
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	3294	2196
УП.00	Учебная практика	8 нед	288
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	
ВК.00	Время каникулярное	13 нед	
	Всего	95 нед.	

Учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Приложение 1

График учебного процесса по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Приложение 2.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Ниже приведен перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, по наименованию в соответствии с ФГОС :

Кабинеты: истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплины /модуля	Аннотация
Программы общеобразовательных дисциплин	
Русский язык	<p>Основная цель подготовки студентов по русскому языку – совершенствование общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <p>формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</p> <p>Данная программа направлена на повторение, систематизацию и углубление сведений и формирование умений по фонетике, лексике, грамматике, орфографии, пунктуации и стилистике. При этом предусматривается подача материалов крупными блоками, что дает возможность студентам более глубоко осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке.</p>
Литература	<p>Основная цель курса преподавания литературы – это формирование духовного мира, развитие эстетического вкуса и читательских навыков, воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного</p>

	произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Английский язык	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
История	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
Обществознание	<p>Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

	<ul style="list-style-type: none"> - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
География	<p>Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Естествознание	<p>Изучение Естествознания направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; - воспитание убежденности в возможности познания законной

	<p>природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Физическая культура	<p>Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
ОБЖ	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Экономика	<p>Настоящая программа является профильной и предусматривает реализацию следующих целей экономического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в

	<p>целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
Право	<p>Изучение курса «Право» на профильном уровне предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. <p>Наряду с теоретическими занятиями предусмотрены также практические работы.</p>
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Информатика	<p>Содержание дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Экология	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих целей: - получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Психология	<p>Изучение психологии направлено на достижение следующей цели: изучение основ современных психологических знаний.</p> <p>Задачи курса: ознакомиться с основными этапами развития психологии; познакомиться с различными теориями общей психологии; сформировать представления о психике, как высшей форме отражения действительности; сформировать систему знаний о закономерностях развития и психических проявлениях на различных этапах онтогенеза; сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике; изучить свойства и закономерности функционирования психических процессов.</p>
Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и общепрофессионального цикла	
Основы философии	<p>Данная программа составлена на основе ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования. Содержание курса включает, как историко-философский, так и теоретико-методологический (систематический) материал, что позволяет сочетать рассмотрение становления и развития философии в контексте истории человеческого общества (в том числе, с использованием межпредметных связей с историей и других дисциплин и их разделов) с изучением специфики философской проблематики (в том числе, опираясь на знания, полученные студентами в рамках блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и других блоков).</p>
История	<p>Данная программа составлена на основе ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования. Она предполагает изучение ключевых проблем отечественной истории конца XX –начала XXI вв. в контексте мировой истории. Курс рассматривает проблемы внутренней и внешней политики, социальные и культурные аспекты жизни российского государства и общества.</p>
Иностранный язык	<p>Данная программа отражает требования ФГОС СПО повышенного уровня, современные тенденции и требования к уровню подготовки выпускников по учебной дисциплине «Иностранный язык» для данной специальности. Основными задачами данного курса являются формирование умений и навыков устного и письменного общения на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; освоение лексического и грамматического минимума. Содержание программы подготавливает специалистов в области туризма к изучению иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.</p>

Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: содействие гармоническому развитию личности, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; формирование знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний и системе организма; углубленное представление об основных видах спорта.
Математика	Математика изучается как базовый учебный предмет. На освоение программы дисциплины отводится 468 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часов. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел, комплексные числа и действия над ними, методы решения систем линейных уравнений; основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистике.
Информатика	Программа по дисциплине «Информатика» соответствует всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Изучение данной программы позволит составить представление о предмете информатики; изучить назначение и основные характеристики средств информатизации; сформировать умения создавать информационные объекты сложной структуры, осуществлять поиск информации.
Теория государства и права	Теория государства и права формирует основы профессиональных знаний и занимает центральное место в системе юридических дисциплин. Цель освоения дисциплины – формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теории государства и права; усвоение основных понятий и категорий теории государства и права, составляющих исходную базу для изучения других юридических дисциплин; активизация познавательных интересов и развитие

	<p>творческих способностей студентов; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов. Основными задачами изучения дисциплины являются: уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.</p>
Конституционное право	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.</p> <p>Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет обязательной части ОПОП.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; развитие конституционного законодательства в России; содержание Конституции РФ; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему РФ; общественные объединения; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Административное право	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень). Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет обязательной части ОПОП. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; выявлять</p>

	<p>административные правонарушения, определять их состав и меру административного наказания; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права; формы и методы осуществления исполнительной власти; основы государственного регулирования различных сфер жизнедеятельности государства.</p>
<p>Основы экологического права</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения. Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет обязательной части ОПОП.</p> <p>Цель: изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>
<p>Трудовое право</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере</p>

	<p>трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; оформлять трудовой договор и иные документы, регулирующие трудовые отношения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; основные положения о занятости в РФ, порядок и условия признания гражданина безработным; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; особенности регулирования труда отдельных категорий работников; правовые особенности нормирования труда; основные гарантии и компенсации связанные с трудовой деятельностью и обучением, переобучением; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; способы и порядок защиты трудовых прав работников.</p>
Гражданское право	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен знать: основные принципы, положения науки гражданского права, ее возникновение и развитие; элементы системы гражданского права; предмет и метод гражданского права, их особенности; действующее гражданское законодательство; особенности правосубъектности участников гражданских правоотношений; правовое положение юридических лиц; содержание права собственности и других вещных прав; применение различных способов защиты гражданских прав; понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности; заключение и содержание гражданско-правовых договоров; наследование имущества субъектами гражданского права; виды личных неимущественных прав и их гражданско-правовая защита; различные виды обязательств.</p> <p>Уметь: свободно применять основополагающие понятия и категории гражданского права в практической деятельности; использовать источники гражданского права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов; анализировать действие правовых институтов гражданского права России; использовать правовые доктрины при обсуждении актуальных вопросов развития в</p>

	<p>сфере гражданского права; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами гражданского законодательства; выбирать наиболее эффективные способы защиты гражданских прав; составлять и заключать различного вида сделки; осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров; составлять различные юридические документы; представлять и защищать интересы кого-либо в суде.</p>
Семейное право	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.</p> <p>Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет обязательной части ОПОП.</p> <p>Цель: формирование общего представления о регулировании брачно-семейных отношений, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов семейного права.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.</p>
Гражданский процесс	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций/</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен знать: Гражданско-процессуальный кодекс</p>

	<p>Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнение и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.</p>
Страхование	<p>Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные акты в области страховой деятельности.</p> <p>знать: основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы осуществления страховой деятельности; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</p>
Статистика	<p>Статистика как дисциплина изучает количественные стороны массовых процессов и явлений в связи с их качественной стороной, что является необходимым этапом в процессе управления современными корпорациями. Курс включает темы, раскрывающие содержание и проблемы статистики, с учетом обязательного изучения рекомендуемой литературы отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение, как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности.</p>
Экономика организации	<p>Дисциплина «Экономика организации» входит в блок общепрофессиональных дисциплин. В ее сферу входит изучение вопросов организационно-правовых форм предприятия, предпринимательства, бизнес-планирования, производственной программы предприятия, управления предприятием, рынка ценных бумаг и управление финансами. Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов парадигмы экономического мышления</p>

Менеджмент	<p>Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Основная цель преподавания дисциплины «Менеджмент» - получение теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями в современных условиях. Цель изучения дисциплины «Менеджмент» определяет ее задачи: Изучение истории развития менеджмента; Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями; Изучение основных функций менеджмента; Ознакомление с различными теориями мотивации; Освоение навыков делового общения и эффективной коммуникации.</p> <p>Дисциплина «Менеджмент» должна способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.</p>
Документационное обеспечение управления	Изучение курса направлено на систематизацию и закрепление знаний теоретических и методических основ в области документационного обеспечения управления и развития навыков работы с документами с использованием программного обеспечения и компьютерных технологий.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	Изучение курса направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества, развитие эмоционально-волевых черт личности, овладение умения действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Введение в специальность	Изучение курса направлено на понимание Сущности и содержания деятельности юриста в современной системе правового обеспечения. Введение и основные понятия в деятельности в области юриспруденции социального права и защиты населения.
Основы	Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности входит в

исследовательской деятельности	<p>профессиональный цикл вариативной части ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Предшествующими дисциплинами являются Информационные технологии. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Основы исследовательской деятельности, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
Уголовное право	<p>Дисциплина «Уголовное право» преподается после того, как студентами уже изучены такие дисциплины как теория государства и права, конституционное право. Как комплексная наука уголовное право использует базовые данные всех вышеуказанных отраслей права. Она является базовой для изучения уголовного процесса, криминалистики, криминологии и других дисциплин вариативной части профессионального цикла при подготовке специалиста среднего звена в области юриспруденции. Кроме того, являясь наукой социально-правовой, предполагает знание основных понятий и категорий философии, социологии, статистики, экономики, педагогики, психологии, психиатрии, прогностики, демографии, что требует наличия у студентов определенного уровня гуманитарной, социальной, экономической и информационно-правовой общетеоретической подготовки.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен: знать: место, роль и значение уголовного права в системе законодательства российского государства; принципы, лежащие в основе построения уголовного права, содержание уголовного права как отрасли права; механизм уголовно-правового регулирования отношений возникающих в связи с фактом совершения преступления; уметь: толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать общественно опасные деяния; анализировать состав преступления, понимать цели и назначение наказания и освобождения от него; иметь навыки работы с законодательными и другими нормативными актами; владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными актами; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
Правовые основы медико-социальной экспертизы	<p>Изучение дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы» направлено на повышение уровня юридической подготовки обучающихся, овладение методологией анализа юридически значимых явлений в сфере медико-социальной экспертизы, приобретение навыков самостоятельной оценки юридических фактов и навыков практической реализации полученных знаний в указанной сфере.</p> <p>Содержание курса обусловлено системой действующего</p>

	<p>законодательства, требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение комплексом нормативных правовых актов, регулирующих организацию и производство медико-социальной экспертизы; 2. рассмотрение порядка организации учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, основные направления деятельности (экспертное, профилактическое, реабилитационное); 3. анализ правовой значимости и силы экспертных заключений, выносимых данными учреждениями.
Муниципальное право	<p>Цель преподавания дисциплины – приобретение способности понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии муниципального управления; приобретение умения разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, состоящих на муниципальной службе; приобретение умения предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – изучение историко-теоретических основ местного самоуправления; общих принципов местного самоуправления; функций местного самоуправления; форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; полномочий местного самоуправления.</p>
Жилищное право	<p>Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности, а именно изучение жилищно-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм жилищного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения жилищных споров в суде и защиты жилищных прав граждан. Содержание обучения по учебной дисциплине «Жилищное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности специалиста среднего звена – юриста:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);

	<p>б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);</p> <p>в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);</p> <p>г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов)</p>
Программы профессиональных модулей	
<p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере Пенсионного обеспечения и социальной защиты»</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <u>иметь практический опыт:</u> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции; общения с лицами пожилого возраста инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>
<p>ПМ.02 Организационное обеспечение</p>	<p>Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Профессиональный модуль является обязательной частью</p>

<p>деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	<p>профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <u>иметь практический опыт</u>: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p><u>Содержание профессионального модуля</u> включает вопросы: общие понятия социальной защиты населения и пенсионного обеспечения. Государственные органы и учреждения социальной защиты населения Российской Федерации. Государственные органы и учреждения Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями и компенсациями. Кодекс профессиональной этики специалиста. Преподавание профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции с элементами диалога, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, другие активные и интерактивные формы обучения</p>
<p>ПМ.03 Оказание юридических услуг для населения.</p>	<p>Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p> <p>Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание юридических услуг».</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <u>иметь практический опыт</u>: давать юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и</p>

	законных интересов граждан; проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
--	--